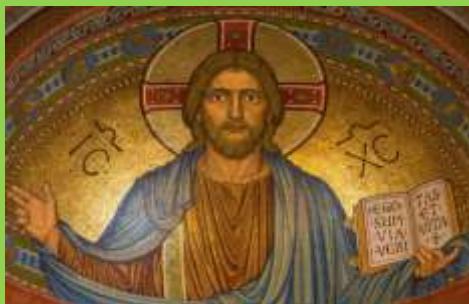


Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Pravoslavni vjerouauk u 5. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.



<https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/>

TEMA/CJELINA	BROJ SATI	MJESEC/TJEDAN	NASTAVNE TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Uvodni sati i završno ponavljanje	6	7.9. – 18.9. 14.6. – 18.6.			
Religije Staroga svijeta	6	21.9 – 9.10.	1. Religija i kultura Starog svijeta 2. Religija Stare Grčke i Rima i Slavena 3. Čovjek traži Boga	C.5.1. Razlikuje osnovne elemente religije i kulture Staroga svijeta. ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uredajima i programima. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.	

		25.1. – 19.2.	7. Jakov 8. Josip 9. Mojsije 10. Pasha		odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. . odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. pod B.2.3. Prepoznaže važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.2. Prihvaca i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. pod B.2.3. Prepoznaže važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba
Starozavjetni zakon i mesijanska nada	22	22.2. – 11.6. osim 26.4.– 30.4.	1. Sinaj 2. Bogoslužje u Starom zavjetu 3. Deset Božjih zapovijedi 4. Svetost	A.5.1. Ispituje liturgisanje zajednice u Starome zavjetu. A.5.3. Zaključuje da nam liturgija u Kristovoj žrtvi kao ispunjenju starozavjetnih žrtava daje lijek besmrtnosti.	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

		<p>5. Obećana zemlja</p> <p>6. Suci</p> <p>7. Kraljevstvo Izraelaca</p> <p>8. Solomun i podjela kraljevstva</p> <p>9. Psalmi</p> <p>10. Proroci</p> <p>11. Proroci</p>	<p>C.5.2. Prepoznaće odgojni sadržaj i smisao starozavjetne svetopisamske povijesti i deset Božjih zapovijedi.</p> <p>E.5.1. Interpretira svetopisamske sadržaje Staroga zavjeta o Božjoj brizi o svijetu i čovjeku od stvaranja do dolaska Kristova.</p>	<p>osr C.2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
--	--	---	---	--