

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Pravoslavni vjeronauk u 5. razredu osnovne škole
za školsku godinu 2021./2022.



<https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/>

TEMA/CJELINA	BROJ SATI	MJESEC/TJEDAN	NASTAVNE TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Uvodni sati i završno ponavljanje	6	7.9. – 18.9. 14.6. – 18.6.			
Religije Staroga svijeta	6	21.9 – 9.10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Religija i kultura Starog svijeta 2. Religija Stare Grčke i Rima i Slavena 3. Čovjek traži Boga 	C.5.1. Razlikuje osnovne elemente religije i kulture Staroga svijeta.	<p>ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p>

Blagdani i svetci	8	14.12. – 23.12.	1. Sveti Nikola i predbožićne sedmice 2. Božić	B.5.2. Ističe važnost blagdana u životu pravoslavnoga kršćanina. D.5.1. Opisuje različite oblike svetosti u Pravoslavnoj Crkvi.	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr B.2.1. Objlašnja da djelovanje ima posljedice i rezultate. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
		18.1. – 22.1.	3. Sveti Sava		
		26.4. – 30.4.	4. Uskrs		
Stari zavjet	8	12.10. - 6.11.	1. Božja objava 2. Nastanak i podjela Svetog pisma 3. Nastanak i podjela Svetog pisma 4. Čitanje Svetog pisma	A.5.2. Istražuje bogoslužnu uporabu starozavjetnih knjiga. B.5.1. Analizira sličnosti u strukturi starozavjetne i novozavjetne Crkve. D.5.2. Prepoznaje važnost i ulogu starozavjetnoga stvaralaštva.	ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. odr B.2.1. Objlašnja da djelovanje ima posljedice i rezultate.
Starozavjetne priče	20	9.11. – 11.12.	1. Stvaranje svijeta i čovjeka 2. Praroditeljski grijeh i Adamovi sinovi 3. Priča o Noju u Babilonskoj kuli 4. Abraham i Božji poziv 5. Abraham i Božji poziv	E.5.1. Interpretira svetopisamske sadržaje Staroga zavjeta o Božjoj brizi o svijetu i čovjeku od stvaranja do dolaska Kristova. C.5.2. Prepoznaje odgojni sadržaj i smisao starozavjetne svetopisamske povijesti i deset Božjih zapovijedi.	ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objlašnja da djelovanje ima posljedice i rezultate.
		11.1. – 15.1.	6. Izak i njegovi sinovi		

		25.1. – 19.2.	<p>7. Jakov 8. Josip 9. Mojsije 10. Pasha</p>		<p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. . odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba</p>
Starozavjetni zakon i mesijanska nada	22	22.2. – 11.6. osim 26.4.– 30.4.	<p>1. Sinaj 2. Bogoslužje u Starom zavjetu 3. Deset Božjih zapovijedi 4. Svetost</p>	<p>A.5.1. Ispituje liturgisanje zajednice u Starome zavjetu. A.5.3. Zaključuje da nam liturgija u Kristovoj žrtvi kao ispunjenju starozavjetnih žrtava daje lijek besmrtnosti.</p>	<p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p>

			<p>5. Obećana zemlja</p> <p>6. Suci</p> <p>7. Kraljevstvo Izraelaca</p> <p>8. Solomun i podjela kraljevstva</p> <p>9. Psalmi</p> <p>10. Proroci</p> <p>11. Proroci</p>	<p>C.5.2. Prepoznaje odgojni sadržaj i smisao starozavjetne svetopisamske povijesti i deset Božjih zapovijedi.</p> <p>E.5.1. Interpretira svetopisamske sadržaje Staroga zavjeta o Božjoj brizi o svijetu i čovjeku od stvaranja do dolaska Kristova.</p>	<p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------